

NOMBRE Y APELLIDOS

Historial nº: 38XX-YY

Edad actual: 7 años

Curso: 1º Educación Primaria

Fecha: X/X/2021

alborpsicologia.es

info-alcala@gac.com.es

918 89 43 49 - 601 09 43 86

Informe de Resultados

Este Informe describe los resultados de un proceso de evaluación de Altas Capacidades, llevada a cabo durante los pasados días, en nuestro Centro, relativos a NOMBRE Y APELLIDOS, sobre quien nos han consultado.

Durante el proceso evaluador ha mostrado interés y colaboración en el mismo, realizando las diversas pruebas sin mostrar indicadores relevantes de ansiedad o temor.

En el Anexo, se incluyen los Perfiles de Resultados de las diversas pruebas realizadas, de especial interés para los profesionales que deseen conocer los detalles de las mismas.

Si tienen alguna duda o desean aclarar algún aspecto del Informe no duden en consultar nuevamente con nosotros.

Confiamos en haber cubierto sus expectativas.

Pruebas Realizadas

El proceso de evaluación se ha realizado la aplicación de los siguientes test psicométricos:

NOMBRE

Batería de Evaluación de la Inteligencia: **CERVANTES**

Escala Magallanes de Atención Visual: **EMAV-1**

Test de Lectura y Escritura: **TALE 2000** (únicamente comprensión lectora, nivel 1)

Resultados Obtenidos

Habilidades Intelectuales

Su nivel general en una prueba de razonamiento lo sitúa en la zona **superior**: C.I.= 140, con un intervalo de confianza de 132 a 150, siendo su perfil homogéneo. Esta puntuación lo sitúa intelectualmente entre las 2 y las 3 desviaciones típicas respecto a su grupo de referencia.

Atención Visual

Se ponen de manifiesto unas **adecuadas** capacidades de atención sostenida (PC = 95), pero **deficitarias** de Calidad Atencional (PC= 10).

No se observan comportamientos hiperkinéticos ni distracciones durante la ejecución.

Comprensión Lectora

NOMBRE obtiene un **nivel bajo** de comprensión lectora en comparación con su grupo de referencia. Debido a las consultas que realiza, se denota una falta de conocimientos de vocabulario para entender el texto.

CONCLUSIONES

En nuestra opinión, los resultados obtenidos corresponden con los de un menor con **Altas Capacidades Intelectuales**. Conocemos que existen diferentes criterios para determinarlas según cada Consejería de Educación, siendo entre ellos el de la existencia de un perfil “armónico” de puntuaciones en las Escalas Weschler de Inteligencia. A tenor de los resultados observados en esta evaluación, en los que hemos podido constatar una baja calidad atencional en NOMBRE y una velocidad de ejecución de tareas lenta, no nos resulta extraño que previamente no haya cumplido los requisitos diagnósticos de la CAM si ha sido evaluado mediante las pruebas WISC-IV o WISC-V.

A pesar de la excepcionalidad intelectual de NOMBRE, que se encuentra por encima del 98%, su nivel de comprensión lectora es bajo, lo que puede estar relacionado con una falta de conceptos así como por la baja calidad atencional que ha manifestado. Ambos factores se consideran clave para la correcta comprensión lectora, junto con la fluidez lectora y las habilidades de razonamiento.

En Alcalá de Henares, a X de Y de 2021



Fdo. Alberto M. García García
Psicólogo Consultor, Especialista en Psicología Educativa.
P-02129

ANEXO 1 (Gráficas de resultados para profesionales)
